

Lampiran : 23

PANDUAN STUDI LAPANGAN
LATIHAN DASAR CPNS
GOLONGAN II & III



KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN RI
PUSDIKLAT PEGAWAI

Jakarta, 2018

PANDUAN KEGIATAN STUDI LAPANGAN

A. KEGIATAN STUDI LAPANGAN AGENDA NILAI-NILAI DASAR PNS

1. Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan ini memfasilitasi peserta Pelatihan untuk melihat / mengamati dan mengalami secara langsung fenomena yang relevan dengan substansi mata Pelatihan pada agenda nilai-nilai dasar PNS dan agenda Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI. Kegiatan pembelajaran studi lapangan ini ditetapkan dengan melakukan **kunjungan secara terstruktur**. Kriteria lokus kunjungan ini adalah unit organisasi yang telah menerapkan nilai-nilai Akuntabilitas PNS, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi (ANEKA) sebagai *best practice*.

2. Hasil Studi Lapangan

Hasil kunjungan ini diharapkan peserta mampu menginternalisasi pemaknaan nilai-nilai dasar PNS dalam mendukung pelaksanaan tugas dan jabatannya.

3. Ruang Lingkup Studi Lapangan

- a. Deskripsi lokus
- b. *Lesson learnt* nilai-nilai ANEKA
- c. Rencana aksi berupa gambaran singkat apa yang akan dilakukan pada saat penerapan di tempat kerja.

4. Pembimbing Studi Lapangan

Pembimbing Studi Lapangan adalah widyaiswara yang ditunjuk sesuai kompetensi nilai-nilai dasar ANEKA. Pembimbing menyiapkan desain pembelajaran studi lapangan dan langkah-langkah pelaksanaan sebagai berikut :

a. Tahap persiapan

Penjelasan Studi Lapangan dilakukan sebelum pelaksanaan studi lapangan yang mencakup bahan referensi terkait dengan lokus dan penyiapan instrumen. Pembekalan yang diberikan antara lain:

- 1) Penjelasan konsep dasar studi lapangan
- 2) Penjelasan gambaran lokus

- 3) Penyusunan instrumen yang terkait dengan nilai-nilai ANEKA
- 4) Temuan-temuan yang terkait dengan nilai-nilai ANEKA
- 5) Rencana pelaksanaan studi lapangan dan pembentukan kelompok (jumlah anggota kelompok antara 5-7 orang)
- 6) Penjelasan penyusunan laporan individu

b. Tahap pelaksanaan

- 1) Kunjungan dan dialog di tempat lokus (Sesi 1 dan 2)
- 2) Diskusi hasil dan pembulatan (Sesi 3)

c. Tahap laporan

- 1) Refleksi dan pembuatan laporan individu
- 2) Laporan dibuat dengan tulisan tangan, dengan muatan laporan mencakup 3 hal:
 - Deskripsi lokus
 - Temuan-temuan yang terkait dengan nilai-nilai ANEKA
 - *Lesson learnt* nilai-nilai ANEKA
 - Rencana aksi berupa gambaran singkat apa yang akan dilakukan pada saat penerapan di tempat kerja.

B. KEGIATAN STUDI LAPANGAN AGENDA PERAN DAN KEDUDUKAN PNS DALAM NKRI

1. Deskripsi Singkat

Mata Pelatihan ini memfasilitasi peserta Pelatihan untuk melihat / mengamati dan mengalami secara langsung fenomena yang relevan dengan substansi mata Pelatihan pada agenda Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI.

Lokus kegiatan pembelajaran studi lapangan ini ditetapkan dengan kategori instansi penyelenggara pelayanan publik. Peserta akan mencermati dari sisi Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI (pelayanan publik, penerapan WoG, dan manajemen ASN). Kegiatan

pembelajaran studi lapangan ini dapat dilakukan dengan memilih alternatif di bawah ini:

- a. Mengunjungi lokus secara terstruktur
- b. Mengundang narasumber ke tempat pelatihan
- c. Mengunjungi beberapa lokus secara tidak terstruktur
- d. Kunjungan Virtual Tematik

2. Hasil Studi Lapangan

Hasil kunjungan ini diharapkan peserta mampu menginternalisasi pemaknaan Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI.

3. Ruang Lingkup Studi Lapangan

- a. Deskripsi lokus
- b. *Lesson learnt* Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI (Manajemen ASN, Pelayanan Publik, dan *Whole of Government (WoG)*)
- c. Rencana aksi berupa gambaran singkat apa yang akan dilakukan pada saat penerapan di tempat kerja.

4. Pembimbing Studi Lapangan

Pembimbing Studi Lapangan adalah widyaiswara yang ditunjuk sesuai kompetensi Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI. Pembimbing menyiapkan desain pembelajaran studi lapangan dan langkah-langkah pelaksanaan sebagai berikut:

- a. Tahap persiapan
Penjelasan Studi Lapangan dilakukan sebelum pelaksanaan studi lapangan (h-1) yang mencakup bahan referensi terkait dengan lokus dan penyiapan instrumen. Pembekalan yang diberikan antara lain:
 - 1) Penjelasan konsep dasar studi lapangan
 - 2) Penjelasan gambaran lokus
 - 3) Penyusunan instrumen yang terkait dengan Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI
 - 4) Temuan-temuan yang terkait dengan Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI

- 5) Rencana pelaksanaan studi lapangan dan pembentukan kelompok (jumlah anggota kelompok antara 5-7 orang)
- 6) Penjelasan penyusunan laporan

b. Tahap pelaksanaan

- 1) Kunjungan dan dialog di tempat lokus (Sesi 1 dan 2)
- 2) Diskusi hasil dan pembulatan (Sesi 3)

c. Tahap laporan

- 1) Refleksi dan pembuatan laporan individu
- 2) Laporan dibuat dengan tulisan tangan, dengan muatan laporan mencakup 3 hal:
 - Deskripsi lokus
 - Temuan-temuan yang terkait dengan Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI
 - *Lesson learnt* Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI (Manajemen ASN, Pelayanan Publik, dan *Whole of Government* (WoG)
 - Rencana aksi berupa gambaran singkat apa yang akan dilakukan pada saat penerapan di tempat kerja.

RUN DOWN KEGIATAN STUDI LAPANGAN

Kegiatan H-1

1. Penjelasan konsep dasar studi lapangan
2. Penjelasan gambaran lokus
3. Penyusunan instrumen yang terkait dengan nilai-nilai ANEKA (S-1) dan peranan & kedudukan PNS dalam NKRI (SL2)
4. Pembagian kelompok SL
5. Penjelasan penulisan laporan

Kegiatan hari -H

08.00 - 11.30

Kunjungan dan dialog di tempat lokus (Sesi 1 dan 2)

13.00 - 14.00

Penulisan refleksi / laporan individu

14.00 - 16.15

Diskusi hasil dan pembulatan di kampus Pusdiklat (Sesi 3)

NAMA :

ANGKATAN :

NDH :

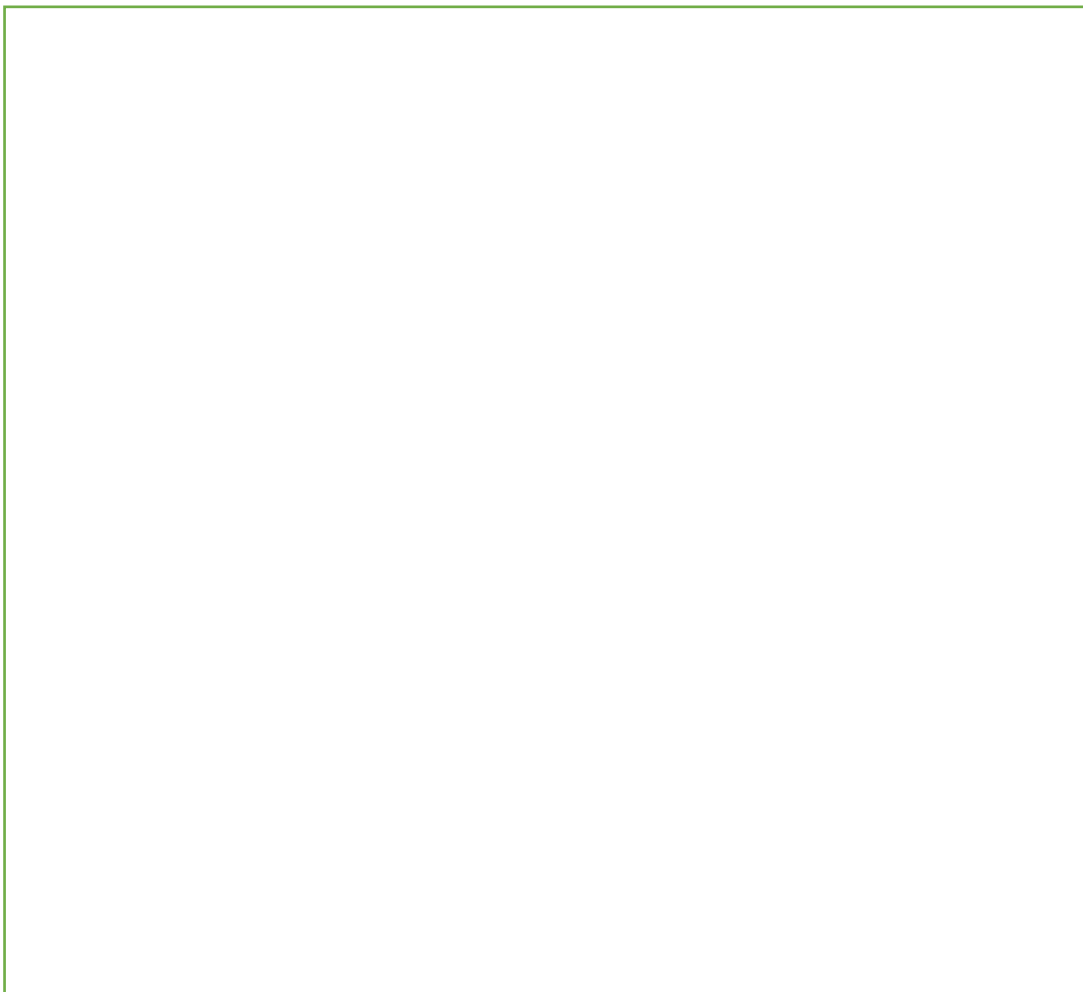
LEMBAR LAPORAN INDIVIDU

STUDI LAPANGAN

(*TULISTANGAN*)

A. DESKRIPSI LOKUS

Temuan-temuan yang terkait dengan nilai ANEKA (SL-1), kedudukan dan peran ASN dalam NKRI (SL-2)



B. LESSON LEARN NILAI-NILAI ANEKA



C. RENCANA AKSI

Gambaran singkat apa yang akan dilakukan pada saat penerapan di tempat kerja

