

# **DIKLAT KEPEMIMPIMAN TINGKAT III** *(PER KA LAN NOMOR 12 TAHUN 2013)*

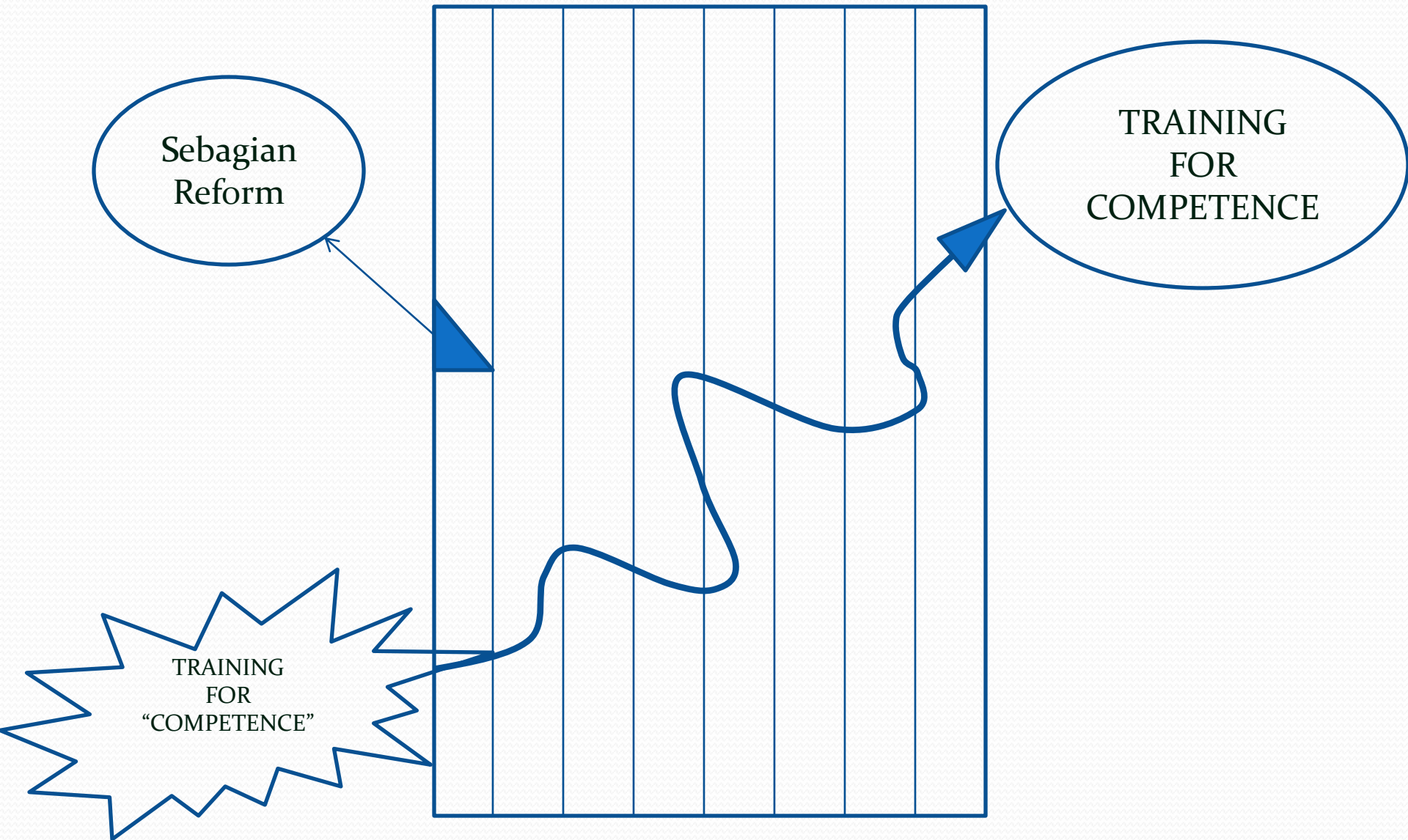


**LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA  
REPUBLIK INDONESIA**

# SISTEMATIKA

1. What : Kompetensi apa yang akan dibangun?
2. How : 1) Bagaimana caranya membangun kompetensi tersebut?  
2) Bagaimana menilai apakah kompetensi sudah terbangun?

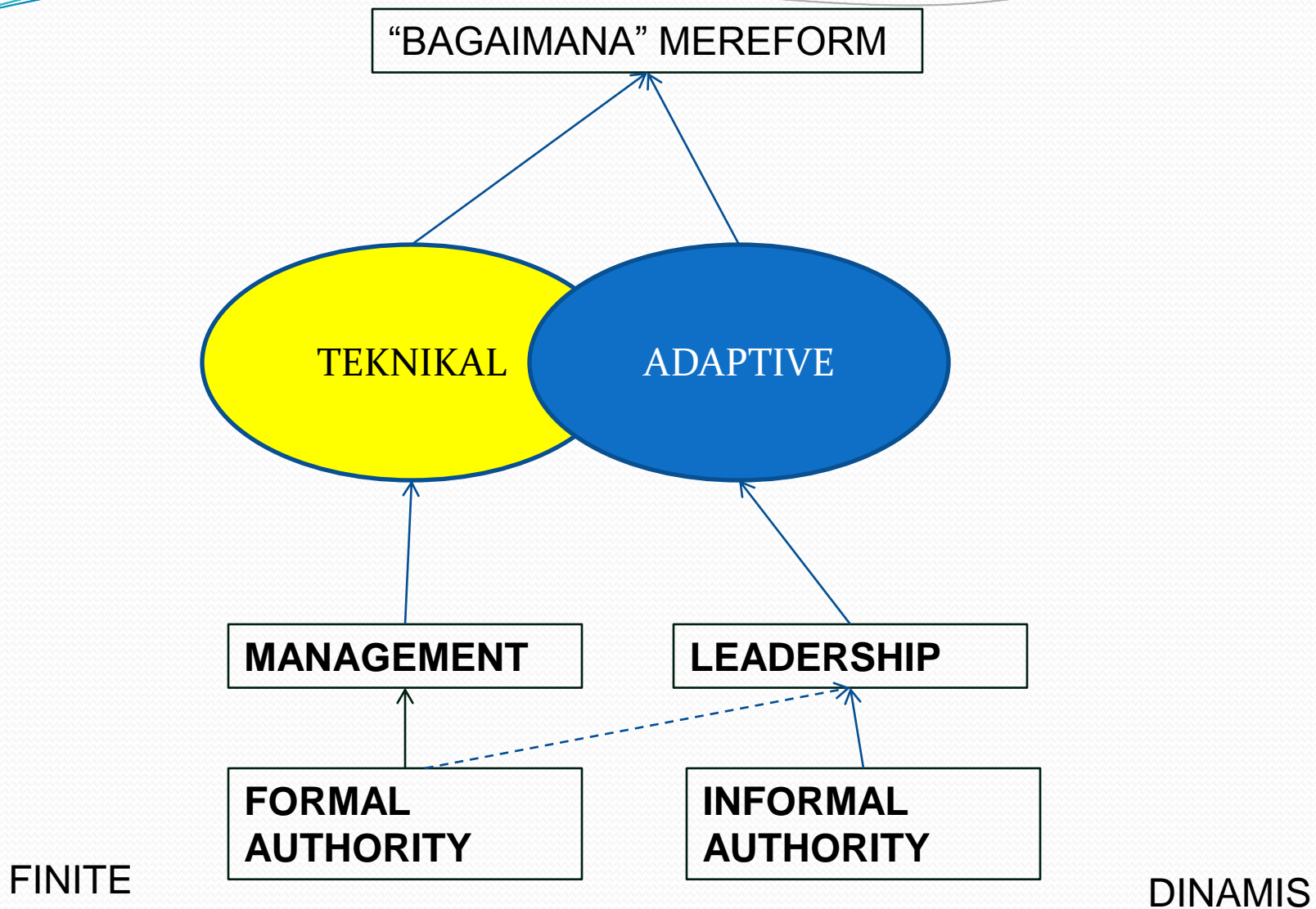
# ESENSI DAN ROAD MAP REFORMASI DIKLAT



# KOMPETENSI KEPEMIMPINAN

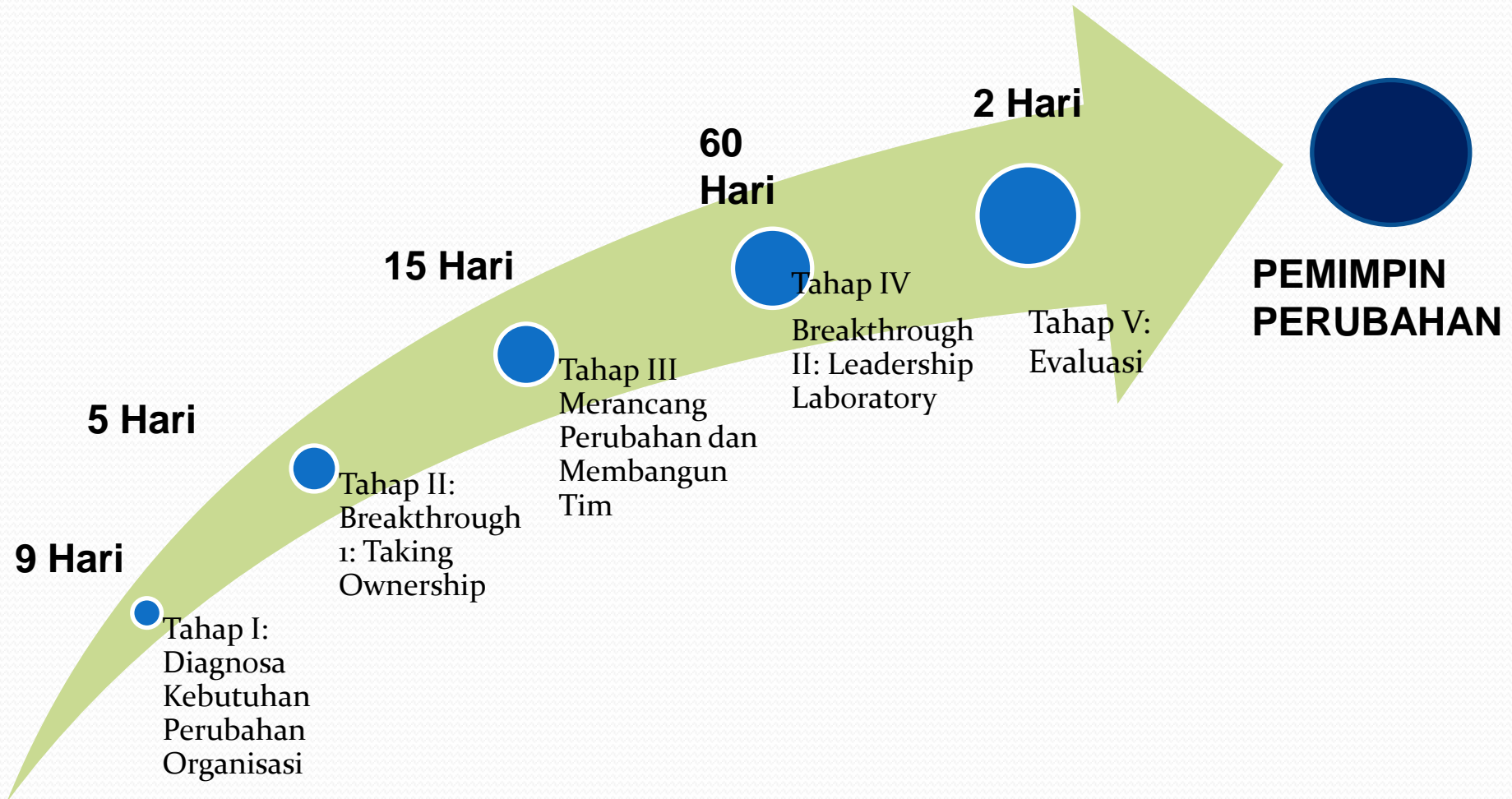
Kompetensi yang dibangun pada Diklatpim Tk. III adalah kompetensi kepemimpinan taktikal yaitu kemampuan menjabarkan visi dan misi instansi ke dalam program instansi dan memimpin keberhasilan pelaksanaan program tersebut, yang diindikasikan dengan kemampuan:

1. mengembangkan karakter dan sikap perilaku integritas sesuai dengan peraturan perundangan dan kemampuan menunjung tinggi etika publik, taat pada nilai-nilai, norma, moralitas dan bertanggungjawab dalam memimpin unit instansinya;
2. menjabarkan visi dan misi instansinya ke dalam program-program instansi..
3. melakukan kolaborasi secara internal dan eksternal dalam mengelola program-program instansi kearah efektifitas dan efisiensi pelaksanaan program.
4. Melakukan inovasi sesuai bidang tugasnya guna mewujudkan program-program instansi yang lebih efektif dan efisien.
5. mengoptimalkan seluruh potensi sumber daya internal dan eksternal organisasi dalam implementasi strategi kebijakan unit instansinya.



(Sumber: World Bank Institute)

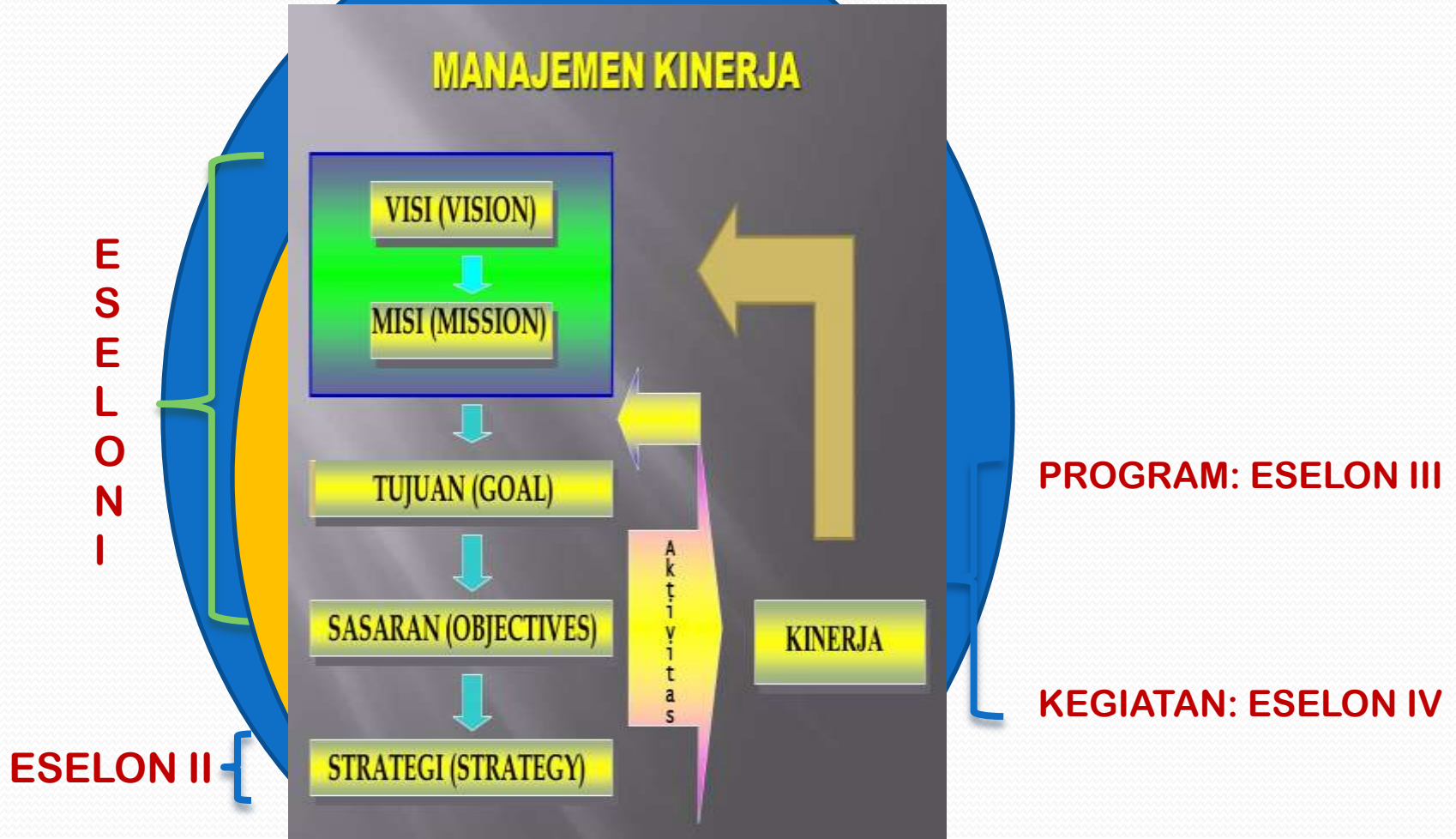
# TAHAP PENYELENGGARAAN DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT III



# TAHAP 1: DIAGNOSA KEBUTUHAN PERUBAHAN

1. Wawasan Kebangsaan
2. Integritas
3. Pembekalan isu stratejik
4. *Diagnostic Reading*
5. Penjelasan Proyek Perubahan

# AREA PERUBAHAN

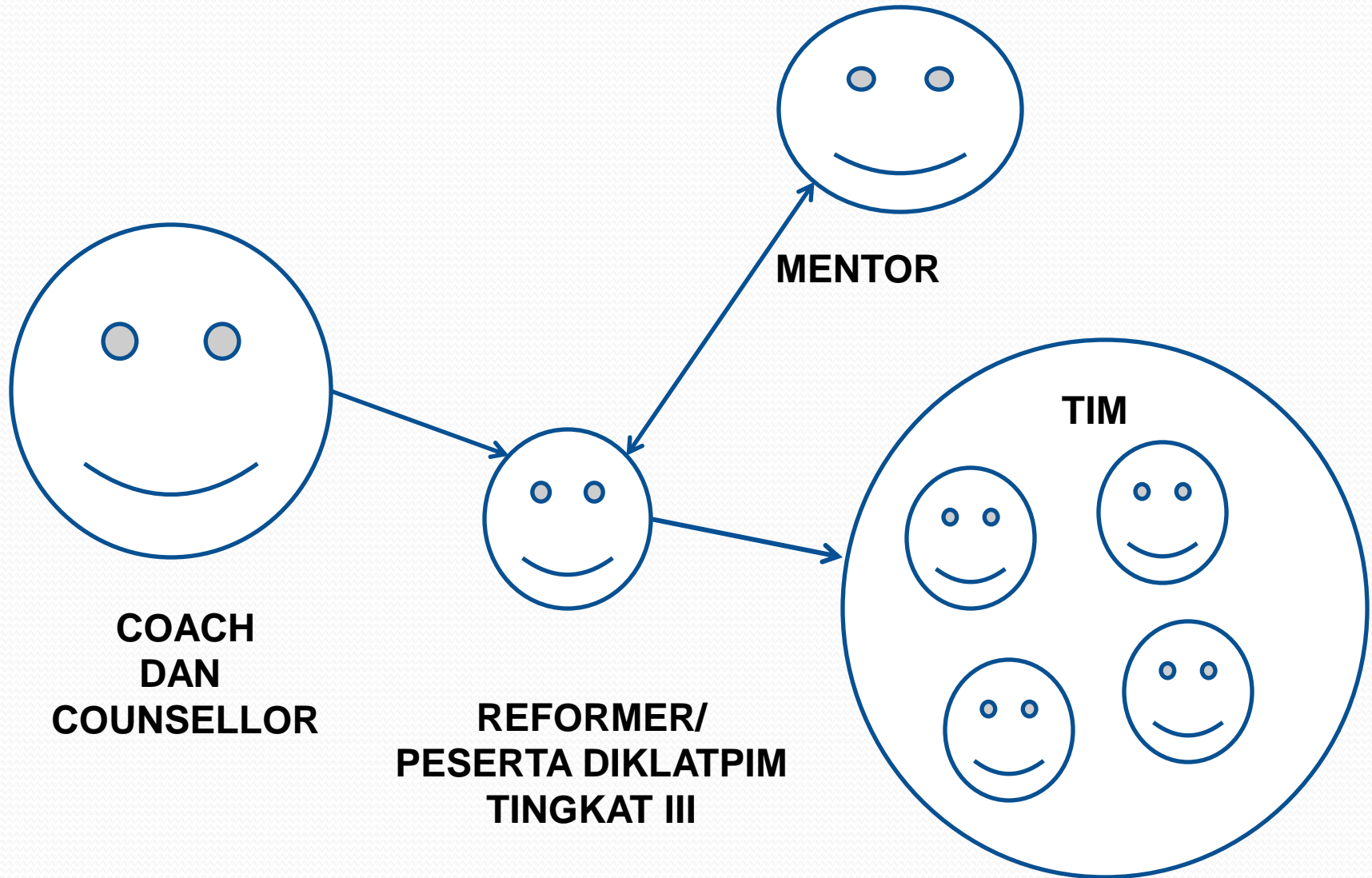




## **TAHAP 2: *TAKING OWNERSHIP*** **(*BREAKTHROUGH I*)**

1. Coaching
2. Counselling

# TAKING OWNERSHIP



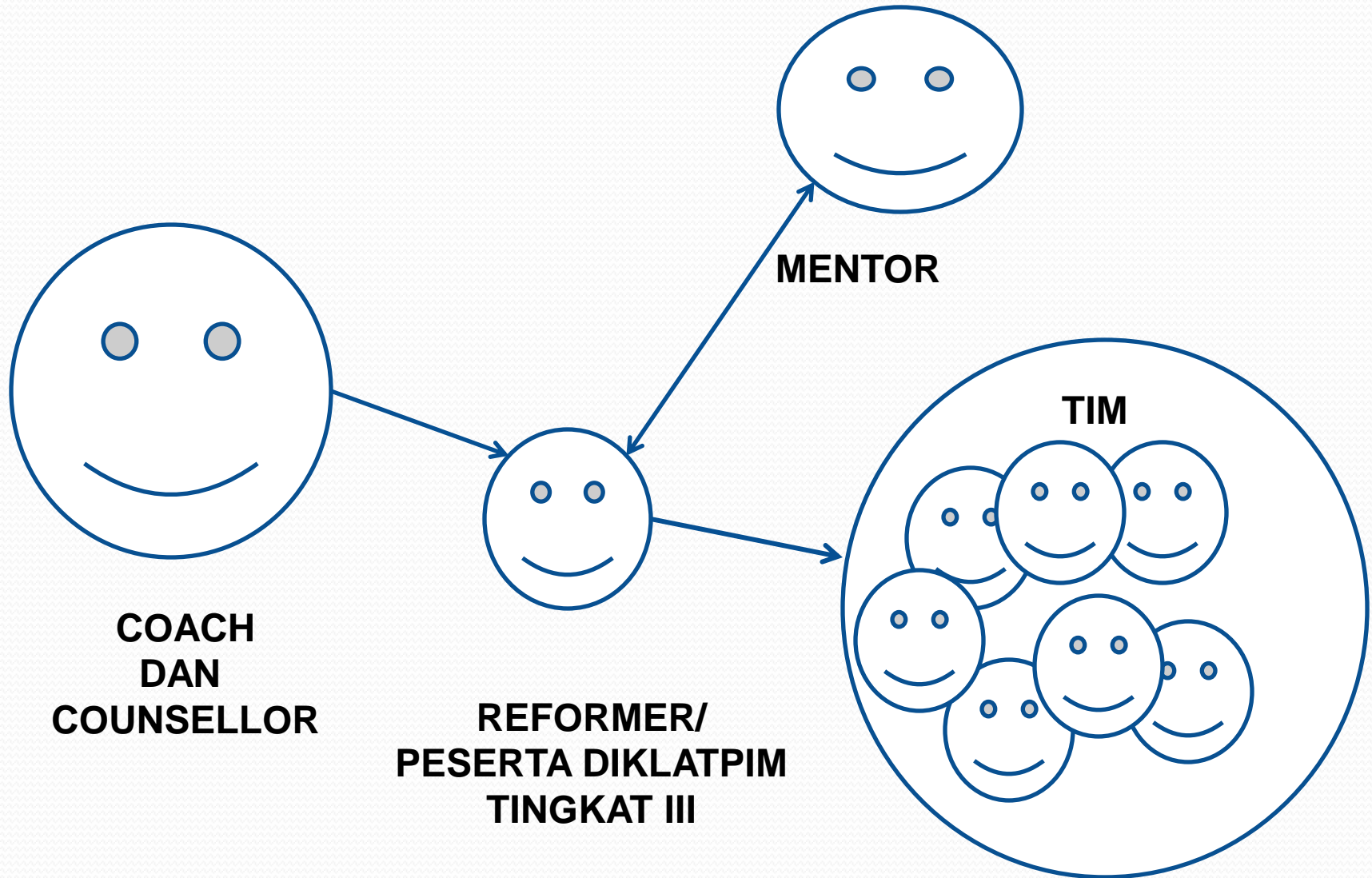
# TAHAP 3: MERANCANG PERUBAHAN DAN MEMBANGUN TIM

1. Pengembangan Potensi
2. Inovasi
3. Jejaring Kerja
4. Budaya Kerja dalam Efektivitas Kepemimpinan
5. Membangun Tim Efektif
6. Benchmarking ke Best Practice
7. Merancang Proyek Perubahan
8. Seminar Presentasi Proyek Perubahan
9. Pembekalan Implementasi Proyek Perubahan (6 JP)

# TAHAP 4: LABORATORIUM KEPEMIMPINAN (BREAKTHROUGH II)

- 1.Coaching
- 2.Counselling

# LABORATORIUM KEPEMIMPINAN



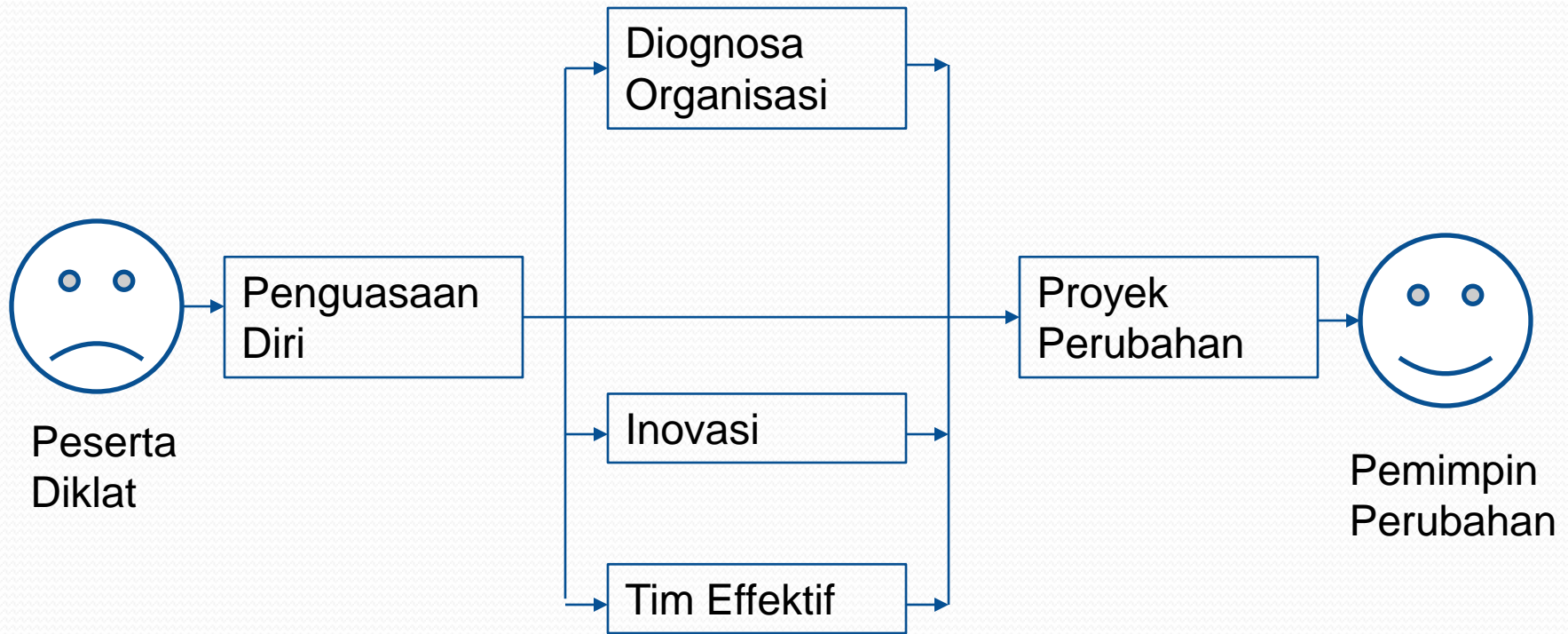
# Tahap 5: Evaluasi

- Seminar Laboratorium Kepemimpinan (Knowledge Sharing about Success and Failure)
- Evaluasi Kepemimpinan (Plan to improve leadership practice)

# AGENDA PEMBELAJARAN



# KETERKAITAN AGENDA PEMBELAJARAN





# TENAGA KEDIKLATAN

- PENGELOLA
- PENYELENGGARA
- COACH/PEMBIMBING
- MENTOR/ATASAN LANGSUNG

# EVALUASI PESERTA

- ASPEK SIKAP DAN PERILAKU DENGAN BOBOT 40 %
- ASPEK KUALITAS PERUBAHAN 60 %

# ASPEK SIKAP DAN PERILAKU

- INTEGRITAS DENGAN BOBOT 10 %
- ETIKA DENGAN BOBOT 10 %
- KEDISIPLINAN DENGAN BOBOT 10 %
- KERJASAMA DENGAN BOBOT 5 %
- PRAKARSA DENGAN BOBOT 5 %

# ASPEK KUALITAS PERUBAHAN

- IDENTIFIKASI PERUBAHAN DENGAN BOBOT 10 %
- RANCANGAN PERUBAHAN DENGAN BOBOT 10 %
- PEMIMPIN PERUBAHAN DENGAN BOBOT 40 %

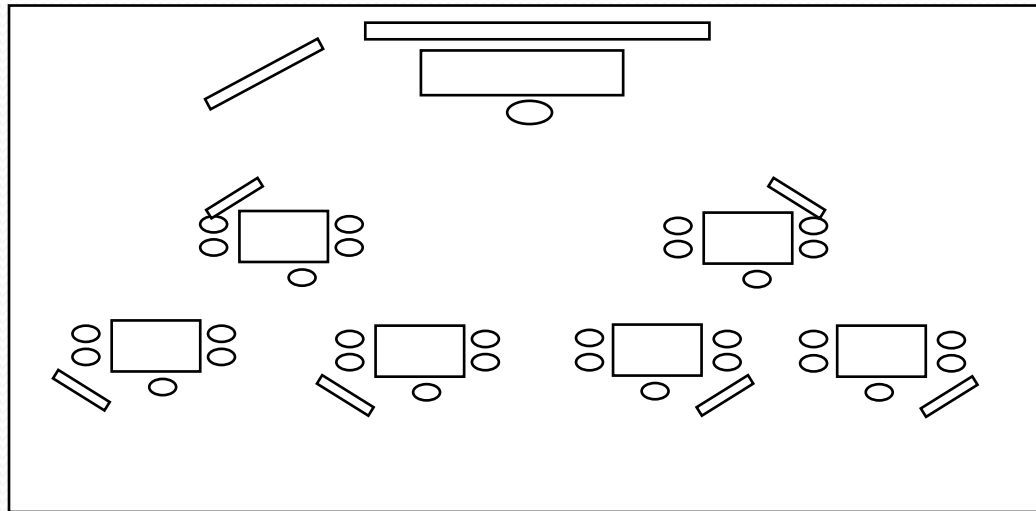
# KUALIFIKASI KELULUSAN

- SANGAT MEMUASKAN (SKOR 92,5 – 100);
- MEMUASKAN (SKOR 85,0 – 92,4)
- CUKUP MEMUASKAN (SKOR 77,5 – 84,9)
- KURANG MEMUASKAN (SKOR 70,0 – 77,4)
- TIDAK LULUS (SKOR DI BAWAH 70)

# STTPP

1. CERTIFICATE OF COMPETENCE
2. CERTIFICATE OF ATTENDANCE

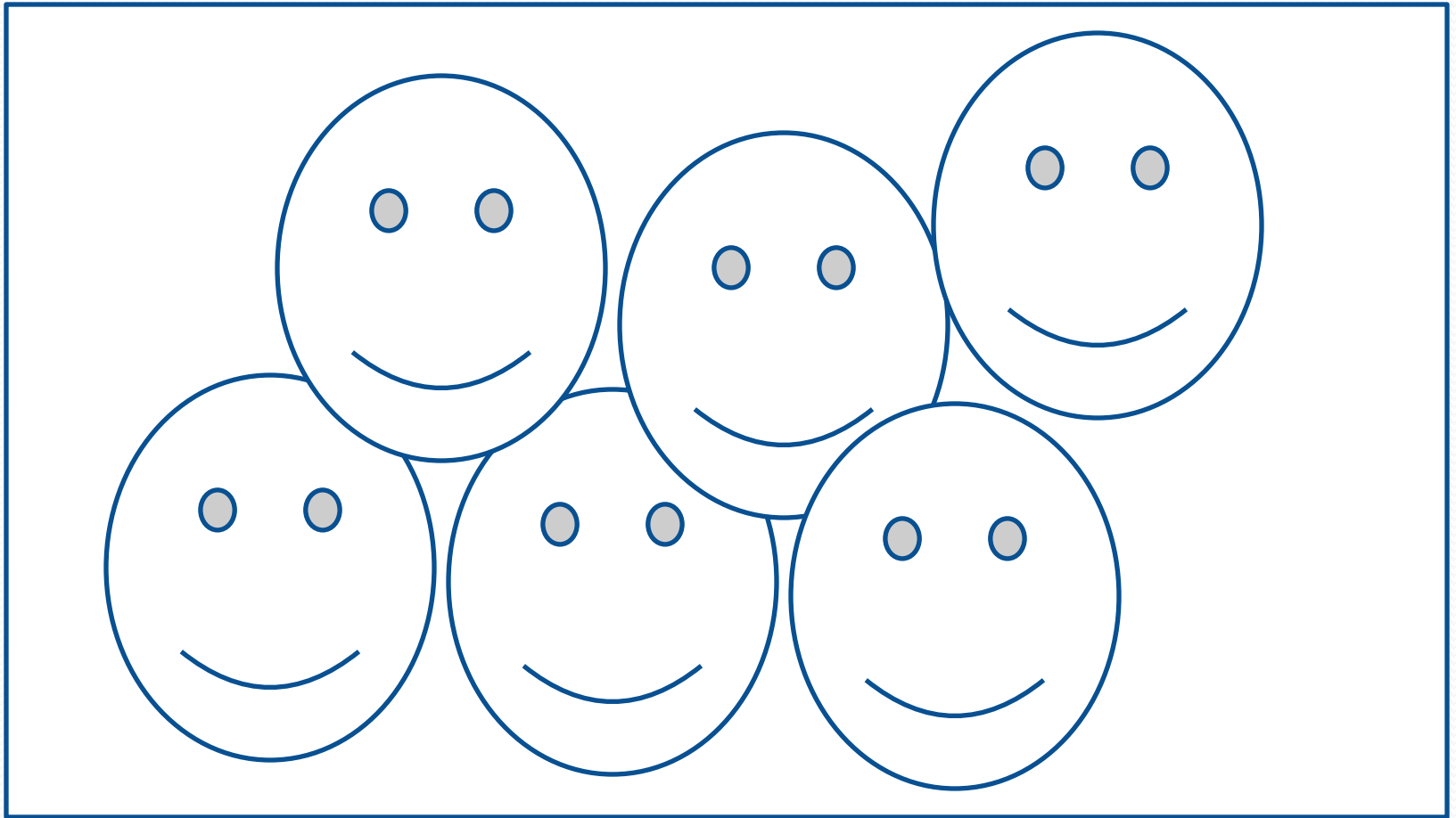
# LAYOUT RUANG PEMBELAJARAN



8 mtr

21 mtr

# TEAM TEACHING







SEKIAN DAN TERIMAKASIH